

REGOLAMENTO DAD

Didattica a Distanza

SIS ACADEMY – Scuola Paritaria Secondaria di I grado

PREMESSA

Il presente regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (di seguito DAD), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, attesa l'emergenza legata alla pandemia da COVID-19 che ha determinato la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria. Gli insegnanti, lungi dal limitare l'azione educativo didattica a distanza alla mera assegnazione di compiti da svolgere, si impegnano a creare situazioni di apprendimento significative di cui gli studenti possano fruire autonomamente dalle proprie case, anche in modalità asincrona.

Art. 1 – DEFINIZIONE

La didattica a distanza è annoverata tra i modelli educativi più innovativi sul piano della fruizione dei contenuti; si fonda sull'utilizzo della tecnologia, particolarmente utile e necessario nell'attuale contingenza storica.

Come è noto, la modalità DAD si basa sull'utilizzo di innumerevoli materiali quali i supporti cartacei, audio e video, ma anche e soprattutto informatici e multimediali, quali messaggistica istantanea, videolezioni, registrazione di file audio, materiale didattico di sintesi, spiegazione e approfondimento predisposto dai singoli docenti o reperito in rete (mappe concettuali, ricerche, appunti, documenti in Power Point, Word, Pdf o altri formati, link a siti web di interesse, gite virtuali, ecc.), fruibili anche in maniera "asincrona".

ART.2 – SCOPO E FINALITÀ DELLA DAD

L'utilizzo della didattica a distanza si rende necessario per l'emergenza in corso, che ha costretto il Governo Italiano a sospendere le lezioni in presenza. La DAD consente di dare continuità all'azione

educativa e didattica e, soprattutto, di non perdere il contatto “umano” con gli studenti, supportandoli in questo momento di particolare complessità e di ansie.

Attraverso la DAD è possibile:

- raggiungere gli allievi e riproporre la classe in modalità “live”;
- lavorare senza spostarsi da casa, ottemperando quindi alle recenti disposizioni di divieto di spostamenti non necessari;
- diversificare l’offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
- personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo.

ART. 3 – RISORSE

Riguardo le risorse da utilizzare si privilegerà la piattaforma Google Classroom (con tutte le possibilità offerte dalla stessa) per la condivisione e fruizione dei materiali didattici la piattaforma video Zoom per lo svolgimento delle lezioni online in orario indicato. Eventualmente, per comunicazioni più veloci e necessarie, se impossibilitati ad usare piattaforme didattiche, si potranno impiegare WhatsApp e le email.

L’utilizzo di piattaforme non indicate dall’Istituto comporta per il docente la piena assunzione di responsabilità riguardo soprattutto, ma non esclusivamente, il rispetto della normativa sulla privacy degli alunni dettata dal GDPR del 2018 e dalla normativa nazionale vigente. L’Istituto declina ogni coinvolgimento/responsabilità derivante da tale scelta.

ART. 4 – EROGAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

L’erogazione delle attività didattiche sarà incentrata su:

- Riduzione del monte ore di tutte le discipline così da non sottoporre i bambini e i ragazzi ad una eccessiva permanenza davanti al PC, tablet o altro; in particolare, le ore saranno ridotte a 45 minuti, con pause di 15 minuti;
- Condivisione delle attività di tutto il Consiglio di classe, per evitare sovrapposizioni tra le materie.
- Attività asincrone: piattaforme e-learning Google Classroom;

□ Attività sincrone: videolezioni con l'utilizzo dei programmi di videoconferenza adottati; attività svolte su strumenti sincroni annessi ai libri di testo in adozione.

Nel caso di attività sincrone video, date le pause consentite, si ritiene che esse siano fruitte seguendo le 6 ore giornaliere dell'orario, ma avendo attenzione di non gravare eccessivamente gli alunni. Ciascun docente adopererà gli strumenti che riterrà utili per creare, condividere, verificare e valutare percorsi di apprendimento di una classe a seconda della propria disciplina. Gli alunni saranno invitati a partecipare alle attività proposte negli appositi ambienti di lavoro, secondo modalità sincrone e asincrone.

Le attività a distanza seguiranno un planning concordato dai docenti e comunicato ai genitori. Lo stesso potrà subire variazioni/cambi concordati con il coordinatore di classe, senza ledere gli spazi altrui.

La scansione temporale può essere di questo tipo:

1. Fase di progettazione-produzione in cui è generato il materiale didattico
2. Fase di erogazione e gestione della lezione in modalità sincrona e/o asincrona
3. Fase di monitoraggio del processo di insegnamento - apprendimento a distanza (partecipazione degli alunni, feedback, chiarimenti ecc.)

ART. 5 – ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI A DISTANZA

Il metodo didattico da utilizzare sarà lasciato alla discrezione dell'insegnante che, secondo le risorse e le modalità disponibili, e in accordo col Consiglio di Classe, potrà avvalersi di video lezioni in diretta, spiegazioni e mappe concettuali scritte, documenti per lo studio e per le verifiche, confronto in chat con gli alunni. Verranno proposte attività miste, in cui saranno offerte lezioni sincrone e asincrone, in modo da mettere a segno un efficace sistema didattico a distanza, rispettando i nuovi ritmi di organizzazione della giornata a cui tutte le famiglie sono chiamate e fornendo l'opportunità agli alunni di lavorare in modo più autonomo ed indipendente, imparando ad espandere la loro capacità d'azione e d'interazione.

ART. 6 -DISPOSIZIONI PER LE ATTIVITA' DI VIDEOLEZIONE

Per le attività di Didattica a Distanza in modalità sincrona che si avvalgono dell'uso delle videolezioni, al fine di garantire una corretta comunicazione in rete, si richiede il rispetto dei seguenti punti:

- è consigliato consultare il planning settimanale per verificare gli incontri online programmati e considerare i tempi tecnici di collegamento;
- è vietato dare il link della video-lezione ad altri (non possono entrare estranei o persone appartenenti ad altre classi): anomalie illegittime saranno prontamente comunicate alla polizia postale;
- bisogna evitare fonti di distrazione durante la videolezione;
- durante il collegamento è indispensabile per gli alunni mantenere attiva la fotocamera, quando richiesto dal Docente, in modo da avere una identificazione visiva;
- non è possibile abbandonare, volontariamente, il collegamento fino a quando il docente non dichiara terminata la lezione;
- è assolutamente vietato registrare, catturare screenshot dello schermo e diffondere immagini (la scuola non è responsabile per eventuali diffusioni di immagini non autorizzate).
- è consigliato vivamente l'utilizzo degli auricolari per evitare i rumori di sottofondo che disturbano la lezione.

ART. 7 – VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DAD

Gli apprendimenti saranno valutati secondo quanto prevede la normativa vigente in materia, ma è fondamentale tenere conto della situazione particolare che si è venuta a creare, pertanto la valutazione sarà anche e soprattutto di tipo formativo, centrata, fondamentalmente, sulla descrizione dei processi di crescita e di sviluppo che guardano l'alunno nella sua complessità. L'alunno, pertanto, riceverà indicazioni sulle attività da svolgere, sarà informato sul progredire del suo percorso di apprendimento a distanza ed aiutato a capire perché e dove ha sbagliato, in un'ottica di personalizzazione e valorizzazione, che tenda alla responsabilizzazione di ognuno. Si valuterà secondo i criteri già fissati dal Collegio dei Docenti, ma priorità verrà data (in maniera proporzionale al grado di maturità degli alunni) a fattori quali l'impegno e la partecipazione alle attività proposte, il riscontro avuto nelle lezioni interattive, l'esecuzione dei compiti assegnati, la puntualità, la correttezza, il rispetto della

netiquette nell'utilizzo di strumenti di tipo digitale, della proattività, della resilienza, dello spirito di iniziativa e creatività degli alunni.

ART. 8 – DECORRENZA E DURATA

Il presente Regolamento sarà immediatamente esecutivo e avrà applicazione per tutto il periodo in cui si dovrà fare ricorso alla DAD.

Cava, _____

IL COORDINATORE DIDATTICO

Emilio Consiglio
