



**SCHOOL OF
INTERNATIONAL
STUDIES**



S.I.S. SCHOOL

PIANO EDUCATIVO



La scuola secondaria di I grado Paritaria “SIS SCHOOL” nasce a Cava de’ Tirreni. Essa ha come finalità, secondo le indicazioni nazionali (D.M. 254 del 16 novembre 2012), l’acquisizione delle conoscenze e delle abilità indispensabili per conseguire quelle competenze non solo culturali, ma anche relazionali e umane, che portano al pieno sviluppo della persona. Attraverso questo progetto formativo la SIS SCHOOL vuole creare una scuola di eccellenza e, nello stesso tempo, un ambiente familiare ed ospitale, tale da sviluppare nello studente il concetto di “RISPETTO di se stessi”, “Autostima”, “Convivenza” e “Condivisione”. La crescita armoniosa di tutta la persona, per una eccellenza accademica che si inquadra in una più ampia eccellenza umana, per il servizio di una società più giusta.

Ai Genitori spetta la scelta della scuola per i propri figli. Questa scelta è sicuramente fondamentale per le capacità-modalità con cui i figli sapranno affrontare la vita una volta diventati adulti. La scuola, invece, ha il compito di fornire una presentazione chiara e realistica di sé in modo da rendere possibile tale scelta.

In questa ottica la SIS SCHOOL fornisce le occasioni perché ogni alunno acquisti consapevolezza delle proprie potenzialità e risorse, favorendo esperienze significative di confronto

I nostri figli sono sempre più intrappolati in una società “fredda e schematica” dove i rapporti umani hanno e stanno perdendo sempre più rilevanza, una società dove il rapporto tecnologia - adolescenti ha cambiato radicalmente ogni aspetto della loro vita, causando quel fenomeno che viene denominato di “Iperconnessione” e che conduce i ragazzi dagli 11 anni in su all’isolamento sociale e culturale.

La scuola secondaria di I grado costituisce, in una linea di continuità istituzionale e disciplinare con la scuola primaria, il secondo segmento del primo ciclo di istruzione. La scuola “buona” ci insegna a capire la realtà ed educa i cittadini alla libertà, alla creatività, alla partecipazione e alla solidarietà. La scuola “buona” è importante se il suo focus è la persona da accompagnare nella sua storia di crescita e di apprendimento.

La SIS Academy ha tra i suoi obiettivi, quello di perseguire un approccio didattico incentrato sulla persona, sullo studente, che allo stesso tempo includa e vada oltre le materie scolastiche tradizionali, sollecitando gli studenti ad individuare i collegamenti tra i vari ambiti disciplinari. Formare gli studenti dotati di curiosità intellettuale che possano creare dei collegamenti tra ciò che imparano e la vita concreta.

Interpretare i bisogni dei preadolescenti è un compito delicato e complesso.

In questa ottica la SIS SCHOOL fornisce le occasioni perché ogni alunno acquisti consapevolezza delle proprie potenzialità e risorse, favorisce esperienze significative di confronto, di dialogo e di collaborazione, crea contesti in cui gli studenti possano capire se stessi, i loro pari e il mondo, offre stimoli di approfondimento, di riflessione, di ascolto e di analisi per maturare un pensiero analitico e critico, capace di proposte costruttive e di progettazione.

Aspetti fondamentali di questo percorso di crescita sono: la solida acquisizione dei linguaggi e dei codici che costituiscono la struttura della nostra cultura, l’apertura alle altre culture con cui oggi si convive, l’uso di tutto ciò che il nostro mondo offre e trasforma quotidianamente

La SIS Academy vuole mettere in luce come, attraverso la crescita globale, le conoscenze (il sapere) e le abilità operative (il fare) apprese ed esercitate nell’ambito scolastico e nella vita sociale di tutti i giorni, siano altamente costruttive quando diventano approfondite competenze personali. La SIS Academy fonda, quindi,



la sua struttura sulla reale necessità dello studente di ottenere una formazione personale-didattico-culturale di eccellenza.

La SIS SCHOOL avrà come suoi punti di forza:

1. Uno studio delle materie fondamentali sempre più approfondito, dettagliato e specifico, in modo da approfondire la formazione culturale di base, incrementando quella già creata nella scuola primaria.
2. Lo studio delle ricchezze territoriali e la valorizzazione dei beni culturali in nostro possesso, attraverso la conoscenza approfondita e diretta del Nostro territorio e delle Nostre tradizioni storico-folkloristiche-culturali-tradizionali, che ci caratterizzano nel mondo e ci rendono UNICI rispetto al resto di Tutto!
3. Docenti madrelingua per l'insegnamento approfondito della lingua inglese, della lingua spagnola e/o della lingua tedesca con il conseguente ottenimento delle certificazioni attestanti il livello di conoscenza secondo il Quadro Europeo di Riferimento (CEFR) rilasciate dai competenti enti certificatori, attestando il livello raggiunto: A1, A2, B1, B2 (con esami, ove possibile, in sede).
4. Lo studio di una materia curriculare affrontata anche in lingua inglese con docente madrelingua al fine di perfezionare la conoscenza e la padronanza della lingua e proiettare l'alunno verso l'uso e la conoscenza approfondita della lingua oggi sempre più elemento di selezione nel mondo scolastico-accademico.
5. Elezione dell'informatica a materia curriculare specifica, la cui programmazione è finalizzata al conseguimento dei moduli ECDL della patente europea (con esami svolti in sede).
6. Lo studio dell' "Educazione alla cittadinanza", promossa attraverso esperienze che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente, favorendo anche importanti forme di cooperazione e di solidarietà.
7. Lo studio della "Storia delle Religioni" come strumento per affrontare il dialogo all'interno di una prospettiva multiculturale e può anche essere uno strumento per aprire le menti all'accettazione delle differenze. Conoscere le religioni del mondo e capire le tradizioni e i percorsi singoli che le differenziano; insegnare quelle che possono essere chiamate religioni attraverso la comparazione e la storia, può aiutare molto, soprattutto a rispettarci.

COMPONENTI SCOLASTICHE E LORO RUOLO

Nel mondo della scuola agiscono varie componenti: Preside, Insegnanti, Genitori ed Allievi.

IL PRESIDE è colui che promuove il progetto, stimolandone e controllandone l'attuazione; propone le modifiche che emergono da nuove esigenze educative e formative. Il preside valuta la preparazione e la serietà degli insegnanti; favorisce e coordina la collaborazione tra docenti, genitori e studenti; promuove la programmazione annuale tra docenti per materia; fornisce quanto necessario per la realizzazione degli obiettivi prefissati;

GLI INSEGNANTI, scelti dopo un'attenta selezione, sono coordinati dal Preside ed offrono un prezioso contributo alla crescita dei giovani svolgendo un serio lavoro di formazione e di analisi in ordine alle valenze educative e morali delle singole discipline. Esercitano la libertà d'insegnamento nel rispetto del progetto educativo della scuola e del diritto dei giovani a riceverlo in modo obiettivo ed equilibrato. Gli insegnanti hanno conoscenza della psicologia degli studenti e il loro compito è sviluppare ed accrescere le potenzialità di ogni allievo.



CONSIGLIO D' ISTITUTO: è l'organo di partecipazione, consultazione, collaborazione. Esso contribuisce a costruire una comunità scolastica che consenta la migliore formazione possibile agli studenti.

COLLEGIO DEI DOCENTI: in linea con i principi attuativi della scuola e della libertà di insegnamento elaborano il processo educativo, di insegnamento e apprendimento secondo una didattica per competenze.

SEGRETERIE e PERSONALE NON DOCENTE: nelle mansioni affidate permettono il funzionamento efficace di tutti i servizi offerti dalla scuola.

I GENITORI: hanno la prima e principale responsabilità nell'educazione dei figli. La scuola valorizza il compito della famiglia ed i genitori sono invitati a partecipare attivamente all'opera educativa della scuola.

GLI STUDENTI sono il centro della comunità scolastica ed i protagonisti di questo progetto educativo. I giovani che frequentano la scuola debbono affrontare lo studio in maniera seria e responsabile, partecipando alla vita della classe. Hanno il dovere di tenere nella scuola un atteggiamento ed un comportamento corretto, di rispetto verso gli altri e verso il regolamento della scuola. Attraverso l'attiva e costante partecipazione alla vita della scuola, valorizzano la loro personalità in formazione.

IL PANORAMA DELLE NOSTRE PROPOSTE

Si fonda su:

1. Corsi di sostegno, recupero e potenziamento tenuti dai docenti durante l'anno scolastico,
2. Studio pomeridiano guidato;
3. Inserimento di una lezione mensile collegiale "CORE LESSON", in cui vengono affrontati problemi di notevole interesse socioculturale.
4. Scambi culturali con classi di Paesi di cui gli allievi studiano la lingua;
5. Costituzione di gruppi teatrali, musicali e Club dell'Arte;

DOVE SI TROVA LA SCUOLA

La scuola secondaria di I grado "SIS SCHOOL" è situata a Cava de' Tirreni, denominata "la porta della Costiera Amalfitana" e "Piccola Svizzera", cittadina della provincia di Salerno con una popolazione pari a circa 53.000 abitanti. Raggiungere la scuola è molto semplice. Dista a circa 10 min. a piedi dal centro cittadino e a tre minuti in macchina dalla strada provinciale. Essa non è interessata dal traffico cittadino ma è allocata in una zona molto tranquilla e circondata dal verde.

La struttura scolastica si trova a piano terra ed è dotata di impianti di sicurezza a norma, rampa di emergenza, estintori, uscite di sicurezza con segnaletica chiara e visibile. È esposto il piano di evacuazione in caso di calamità, nei punti principali della struttura scolastica.